



**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.
ΒΥΡΩΝΑ - ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ – ΠΑΓΚΡΑΤΙΟΥ
«ΡΟΖΑ ΙΜΒΡΙΩΤΗ»**

Κωνσταντιλιέρη και Ερυθραίας - Βύρωνας

Web: sylimvrioti.gr e-mail: sylbox@sylimvrioti.gr

ΠΛΗΡ.: Δρ. Διμάλα Θεοδώρα – Καραπάνου Ειρήνη

ΤΗΛ.: 6983117770 σχ. 7662883 – 6976507568 σχ. 7658752

Βύρωνας 27/11/2022

Αριθ. Πρωτ.: 216

ΠΡΟΣ: ΔΟΕ

ΚΟΙΝ: Μέλη μας

**ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Συνάδελφοι μέλη του ΔΣ της ΔΟΕ,

Όπως γνωρίζετε σε αρκετά σχολεία παρατηρείται φέτος το φαινόμενο οι αποφάσεις για την αξιολόγηση, στο βαθμό που δεν προκηρύσσετε απεργία αποχή που είναι αίτημά μας, να είναι πολλές φορές διαιρεμένες και να μη γίνεται σαφές πού κατατάσσεται τελικά το σχολείο.

Συγκεκριμένα, στο ίδιο σχολείο άλλοι συνάδελφοι κάνουν απεργία αποχή (αν έχει προκηρύξει το σωματείο τους) άλλοι ανεβάζουν τα ενιαία κείμενα της ΔΟΕ και άλλοι ανεβάζουν δικά τους. Αρκετές φορές στα σχολεία που ανεβάζουν ενιαία κείμενα, ενώ η απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων είναι πλειοψηφικά υπέρ των ενιαίων κειμένων, δεν ανεβαίνουν αυτά ως συλλογικός προγραμματισμός, οι δε εκπαιδευτικοί που μειοψηφούν ανεβάζουν δικά τους κείμενα. Στη βάση αυτή, οι διευθυντές αυτών των σχολείων αρνούνται πολλές φορές να εφαρμόσουν τη φάση Ι, που λέει απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων για Συλλογικό Προγραμματισμό - όπου πρέπει να φτιάξουν πρακτικό με την απόφαση και να ανεβάσουν στην πλατφόρμα την απόφαση της πλειοψηφίας (αρνούνται κυρίως αν αυτή είναι τα ενιαία κείμενα της ΔΟΕ) - και προχωράνε στη δεύτερη φάση όπου χωρίζουν τους συναδέλφους σε ομάδες και κάθε ομάδα ανεβάζει τα δικά της. Με τον τρόπο αυτό δεν καταγράφεται πουθενά πού τελικά κατατάσσεται αυτό το σχολείο, με τα ενιαία ή με δική τους αξιολόγηση.

Από την άλλη μπαίνει και το ζήτημα, επειδή το θέμα της αξιολόγησης δεν αφορά μόνο ένα σχολείο αλλά το σύνολο του Κλάδου, αν η απόφαση της πλειοψηφίας του Συλλόγου Διδασκόντων σε ένα σχολείο είναι να μπει στην αξιολόγηση με δικά της κείμενα, η μειοψηφία δεν έχει το δικαίωμα να συνταχθεί με τον Κλάδο και να ανεβάσει τη θέση της;

Τελικά, όμως και στη μία και στην άλλη περίπτωση, απόφαση Συλλόγου Διδασκόντων για τον συλλογικό προγραμματισμό στην ουσία δεν υφίσταται, άρα ποιος ο ρόλος του Συλλόγου Διδασκόντων;

Σε κάθε περίπτωση τέτοια προβλήματα δεν είχαμε όταν ήμαστε σε Απεργία Αποχή. Τότε απαιτούσαμε να γίνει σεβαστή η απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων που στην συντριπτική τους πλειοψηφία, σχεδόν καθολικά, ήταν υπέρ της θέσης του κλάδου και λέγαμε/τε ότι, εφόσον υπάρχει τέτοια απόφαση, δεν μπορεί η μειοψηφία να μπει στην αξιολόγηση. Τώρα όμως, με τα ενιαία κείμενα, σε πολλά σχολεία γίνεται χαμός και αρκετοί διευθυντές μεταφέρουν την πίεση του Υπ. Παιδείας προς τα κάτω, με αποτέλεσμα να συμβαίνουν όσα προαναφέραμε κι επιπλέον οι συνάδελφοι πραγματικά να πιέζονται και να μην μπορούν να κάνουν και τη δουλειά τους.

Θεωρούμε ότι πρέπει να ξεκαθαριστεί πώς παίρνονται οι αποφάσεις για το θέμα της αξιολόγησης μέσα στους Συλλόγους Διδασκόντων γιατί έχουμε δρόμο μπροστά μας και πρέπει να ξέρουμε πώς το πάμε. Σας παρακαλούμε να μας απαντήσετε είτε ως ΔΣ ΔΟΕ είτε με γνωμάτευση της νομικής συμβούλου.

Το κείμενο αυτό και την καταληκτική ερώτηση αναγκαζόμαστε να σας την υποβάλουμε και επειδή έχουμε σχολεία που είναι σε αυτή την κατάσταση και επειδή συνάδελφοί μας σε αυτά μάς ζήτησαν και θέλουν να ξέρουν και τη θέση της Ομοσπονδία μας.

Συνάδελφοι μέλη του Δ.Σ. της ΔΟΕ, περιμένουμε την απάντησή σας, ελπίζουμε άμεσα.