



**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.
ΒΥΡΩΝΑ - ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ – ΠΑΓΚΡΑΤΙΟΥ
«ΡΟΖΑ ΙΜΒΡΙΩΤΗ»**

Κωνσταντιλιέρη και Ερυθραίας - Βύρωνας

Web: sylimvrioti.gr e-mail: sylbox@sylimvrioti.gr

ΠΛΗΡ.: Δριμάλα Θεοδώρα – Καραπάνου Ειρήνη

ΤΗΛ.: 6983117770 σχ. 7662883 – 6976507568 σχ. 7658752

Βύρωνας 28/2/2023

Αριθ. Πρωτ: 271

**ΠΡΟΣ: Όλους τους γονείς
των μαθητών μας, Μέλη μας**

**ΚΟΙΝ.: Ενώσεις Συλλόγους
Γονέων, ΔΟΕ, ...ΜΜΕ**

210° Ενημερωτικό

Επιστολή προς τους γονείς των μαθητών μας

Αγαπητοί γονείς,

Για ακόμη μια φορά θεωρούμε αναγκαίο να επικοινωνήσουμε με εσάς που δίνουμε από κοινού καθημερινά στα σχολεία τη μάχη για τη μόρφωση των μαθητών μας, των παιδιών σας.

Η Κυβέρνηση, το Υπουργείο Παιδείας, υπηρεσιακοί παράγοντες και μια σειρά ΜΜΕ έχουν επιδοθεί σε μια λυσσαλέα επίθεση και συκοφάντηση των εκπαιδευτικών, υποστηρίζοντας ότι φοβούνται την «αξιολόγηση», που θα αποκαλύψει τάχα την «τεμπελιά» των «βολεμένων», που δε θέλουν την «πρόοδο». Στην ουσία κυβέρνηση και Υπ. Παιδείας προσπαθούν να εφαρμόσουν **αντικειμαιναιυτικὰ νομοθετήματα**, ντυμένα με τον μανδύα της δήθεν «αναβάθμισης».

Προσπαθούν να καλλιεργήσουν τον κοινωνικό αυτοματισμό και να διαμορφώσουν «στρατόπεδα» εναντίον μας, στηριζόμενοι κυρίως σε εσάς τους γονείς. Είμαστε σίγουροι πως και αυτή τη φορά προσπάθειά τους θα πέσει στο κενό!

Εσείς, οι γονείς, γνωρίζετε καλύτερα από τον καθένα:

- Πόσο **βουλευτήκαμε** την περίοδο της πανδημίας, που χωρίς καμία στήριξη από το κράτος, μπήκαμε μέσα στα σπίτια σας και δώσαμε μάχη να μη μείνει κανένα παιδί πίσω.
- Πόσο **τεμπελιάσαμε** την περίοδο των λοκντάουν, αφηφώντας τις απαγορεύσεις και βγαίνοντας οργανωμένα στους δρόμους, μαζί σας, να διεκδικήσουμε όλα τα αναγκαία μέτρα για την ασφαλή λειτουργία των σχολείων (μείωση των μαθητών ανά τμήμα, δωρεάν self-test και μέτρα ατομικής προστασίας, κ.ά.).
- Πόσο **έχουμε βουλευτεί** ακόμα και σήμερα, παλεύοντας να μειώσουμε όσο γίνεται τα μορφωτικά κενά που έχουν γιγαντωθεί, χωρίς αντίστοιχα να παίρνεται κανένα παιδαγωγικό μέτρο από το Υπουργείο Παιδείας (στελέχωση των σχολείων με ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, δημιουργία τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας, ουσιαστική προσαρμογή της ύλης, πολυπληθή τμήματα κ.ά.).
- Πόση **«πρόοδο»** έχουμε δει όλα αυτά τα χρόνια στα σχολεία μας, όταν αυτά πλημμυρίζουν με την πρώτη βροχή, κλείνουν με τον πρώτο χιονιά, πέφτουν συνεχώς σοβάδες, ακόμα και ποντίκια περνοδιαβαίνουν σε τουαλέτες και ...τάξεις! Όταν για μήνες παραμένουν δεκάδες χιλιάδες κενά στα σχολεία και κάθε Ιούνη η χρονιά κλείνει με χιλιάδες κενά εκπαιδευτικών. Όταν το 1/3 σχεδόν των εκπαιδευτικών είναι συμβασιούχοι και κάθε χρόνο διασχίζουν τη χώρα με μια βαλίτσα στο χέρι. Όταν εκπαιδευτικοί και γονείς καλούμαστε να βάλουμε βαθιά το χέρι στην τσέπη αφού η χρηματοδότηση στα σχολεία την τελευταία δεκαετία έχει μειωθεί κατά 40% και δε φτάνει ούτε για το φωτοτυπικό χαρτί! Όταν η Δίχρονη Προσχολική Αγωγή συνεχίζει να εφαρμόζεται σε ακατάλληλες αίθουσες δημοτικών ή σε κοντέινερ τσίγκινα κουτιά! Όταν η Ειδική Αγωγή στεγάζεται σε απaráδεκτα κτήρια, πολλές φορές φιλοξενείται σε ιδιωτικές εταιρείες (π.χ. ΕΛΕΠΑΠ) και το μεγαλύτερο μέρος του προσωπικού της είναι συμβασιούχοι, οπότε δεν προλαβαίνουν να αναπτύξουν την αναγκαία προσωπική σχέση με τα παιδιά! Ο κατάλογος είναι πολύ μακρύς!

Φίλοι γονείς,

Οι εκπαιδευτικοί καθημερινά αξιολογούμε τη δουλειά μας, συζητάμε αξιοποιώντας επιστημονικά εργαλεία στις παιδαγωγικές συνεδριάσεις των συλλόγων. Αξιολογούμε από εσάς τους ίδιους και τους

μαθητές μας, μέσω της καθημερινής ζωντανής επαφής και τους δεσμούς που χτίζουμε, σε αντικειμενικά δύσκολες συνθήκες χωρίς υποδομές και κρατική στήριξη.

Αυτό που φοβόμαστε επομένως δεν είναι η «αξιολόγηση»!

Φοβόμαστε όμως αυτό που θέλουν να φέρουν μέσα από τη λεγόμενη «αξιολόγηση». Την ίδια «αξιολόγηση» και «αυτονομία της σχολικής μονάδας» υλοποιούν εδώ και δεκαετίες σε πολλές μεγάλες χώρες της ΕΕ, στην Αγγλία, στην Αμερική.

Ξέρουμε πολύ καλά και πρέπει να το γνωρίζετε κι εσείς, ότι όπου εφαρμόζεται, έχουν δημιουργηθεί σχολεία πολλών ταχυτήτων, με διαφοροποιημένο πρόγραμμα, που αντιεπιστημονικά διαχωρίζουν τους μαθητές σε α΄ και β΄ κατηγορίας, κυρίως με κριτήριο την κοινωνική και οικονομική προέλευση τους. Η εξέλιξη των φτωχότερων μαθητών και η εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση φαντάζει μακρινό όνειρο για τη συντριπτική πλειοψηφία τους. Επιπλέον, επειδή η επιχειρηματική δράση μέσα στα σχολεία είναι κανόνας, οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί των σχολείων σε λαϊκές γειτονίες, είτε ρίχνονται στο κυνήγι χορηγών είτε χρηματοδοτούν οι ίδιοι, αν μπορούν, το σχολείο τους για να μην κλείσει. Είναι χιλιάδες τα σχολεία που έχουν κλείσει ή συγχωνευτεί σε Αγγλία, Γαλλία, Αμερική για αντίστοιχους λόγους. Ακόμα και το διαφημισμένο φιλανδικό τους μοντέλο κατέρρευσε για τους ίδιους λόγους!

Παράλληλα οι εκπαιδευτικοί, που στην πλειοψηφία τους είναι συμβασιούχοι, καλούνται όλη μέρα να συμπληρώνουν φόρμες και δείκτες αξιολόγησης, αφήνοντας στην άκρη την εκπαιδευτική διαδικασία.

Σε αυτό το σχέδιο, που στην ουσία τσακίζει τα μορφωτικά δικαιώματα και το μέλλον των μαθητών μας, αντιστεκόμαστε εδώ και πολλές δεκαετίες και ο διαρκής αγώνας μας έχει βάλει εμπόδια στην υλοποίησή του.

Απέναντι στο **κατηγοριοποιημένο σχολείο που είναι πολύ φτωχό από υποδομές και περιεχόμενο αλλά πολύ ακριβό για τους γονείς,** που μας καλεί στον 21^ο αιώνα να διδάσκουμε τη Γλώσσα μέσα από συνταγές μαγειρικής και τα Μαθηματικά «στο περίπου», που στοχεύει να «παράγει» φτηνούς εργαζόμενους, με μισή μόρφωση και χωρίς δικαιώματα, **εμείς αντιτάσσουμε το σχολείο που πραγματικά όλοι μας, γονείς, εκπαιδευτικοί και μαθητές, έχουμε ανάγκη!**

Ένα σχολείο που να αντιστοιχεί στις ανάγκες του 21^{ου} αιώνα, προσανατολισμένο στην ολόπλευρη μορφωτική, πολιτιστική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών. Με σύγχρονες εγκαταστάσεις, εργαστήρια, βιβλιοθήκες, γυμναστήρια, αθλητικούς χώρους, χώρους πολιτισμού. Με σύγχρονα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία, εποπτικά μέσα που θα βοηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία σε αυτή την κατεύθυνση. Με εκπαιδευτικούς που θα μπορούν να ζουν αξιοπρεπώς την οικογένειά τους. Με μείωση του αριθμού των μαθητών στις τάξεις, αύξηση της χρηματοδότησης για κάλυψη όλων των αναγκών, ουσιαστικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών. Ένα σχολείο που θα διαπαιδαγωγεί και θα μορφώνει ολόπλευρα τα παιδιά μας με εκπαιδευτικούς παιδαγωγούς της νέας γενιάς!

Αγαητοί γονείς,

Είμαστε σίγουροι πως όπως συμπορευτήκαμε όλο το προηγούμενο διάστημα στους αγώνες για την ασφαλή λειτουργία των σχολείων μας, για την κάλυψη όλων των κενών από την 1^η Σεπτέμβρη, ενάντια στις συγχωνεύσεις τμημάτων, για τη συντήρηση των σχολείων και τα οξυμένα ζητήματα σχολικής στέγης, που δυστυχώς φέτος οδήγησαν στον θάνατο μαθητή μας στις Σέρρες, για την ουσιαστική και με σύγχρονους όρους εφαρμογή της Δίχρονης Προσχολικής Αγωγής για όλα τα παιδιά, για Δημόσια Δωρεάν Ειδική Αγωγή για όλα τα παιδιά που την έχουν ανάγκη και στη δομή που το καθένα χρειάζεται, αλλά και ακόμα ενάντια στο τσάκισμα των μισθών μας, στην ακρίβεια και τους λογαριασμούς φωτιά, το ίδιο θα συμβεί και τώρα!

Τα συμφέροντα και οι αγωνίες μας είναι κοινά! Οι αγώνες μας κοινοί, με φάρο το ΠΑΙΔΙ!

Για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος
Θεοδώρα Δρμάλα

Η Γ. Γραμματέας
Καραπάνου Ειρήνη